



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 4º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06/2021 a 18/06/2021 - 2º TRIMESTRE.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	<ul style="list-style-type: none">- Áudio do professor com a orientação das atividades- Vídeo com a história
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">- Leitura e interpretação de texto- Situações problema- Quadro valor/lugar- Quantidade- Gráfico- Discriminação e percepção visual- Segmentar frases
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Ler o texto e responder questões referentes ao mesmo- Resolver as situações problemas- Completar quadro com valor posicional- Quantificar- Interpretar gráfico- Discriminação e percepção visual- Segmentar frases
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS	<p>- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, compreensão, resolução de problemas, valor posicional, quantificar, interpretar gráfico, desenvolver a discriminação e percepção visual, segmentar frases.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações.</p>



1) LEIA A HISTÓRIA “O CABELO DE LELÊ”, DEPOIS FAÇA A INTERPRETAÇÃO.

O cabelo de Lelê

Valéria Belém

Lelê não gosta do que vê.
De onde vêm tantos cachinhos?
Pergunta sem saber o que fazer.

Joga pra lá, puxa pra cá.
Jeito não dá, jeito não tem.

Toda pergunta exige resposta.
Em um livro vou procurar!
Pensa Lelê num canto a cismar.

Fuça aqui, fuça lá,
Mexe e remexe até encontrar o tal livro,
muito sabido! que tudo aquilo pode explicar.

Depois do Atlântico, a África chama
e conta uma trama de sonhos e medos
de guerras e vidas e mortes no enredo.
Também de amor no enrolado cabelo.

Lelê gosta do que vê
Vai à vida, vai ao vento,
Brinca e solta o sentimento.

Descobre a beleza de ser como é
Herança trocada no ventre da raça do pai,
do avô, de além-mar até...

O negro cabelo é pura magia,
Encanta o menino e a quem se avizinha.
Que gira e roda no fuso da Terra.
De tantos cabelos que são a memória.

Lelê já sabe que em cada cachinho
Existe um pedaço de sua história
Lelê ama o que vê! E você?





INTERPRETANDO O TEXTO

2) RESPONDA AS QUESTÕES.

A) QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?

R: _____

B) O QUE A MENINA QUERIA SABER?

- SOBRE O ATLÂNTICO
 DE ONDE VEM TANTOS CACHINHOS
 SOBRE SUA FAMÍLIA

C) ONDE LELÊ VAI PROCURAR A RESPOSTA PARA A SUA PERGUNTA?

- EM UM DICIONÁRIO EM UM LIVRO NA INTERNET

D) DE ACORDO COM O TEXTO, COMO É O CABELO DE LELÊ?

R: _____

E) E VOCÊ GOSTA DO SEU CABELO? POR QUÊ?

R: _____





Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA

3) AJUDE LELÊ A RESOLVER.

LELÊ VAI SAIR COM SUA MÃE PARA COMPRAR NOVAS TIARAS PARA ENFEITAR SEU CABELO.

LELÊ VAI LEVAR O DINHEIRO QUE GANHOU DE SEU AVÔ. CONTE A QUANTIA EM DINHEIRO QUE LELÊ GANHOU DE SEU AVÔ:



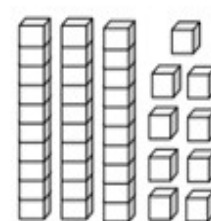
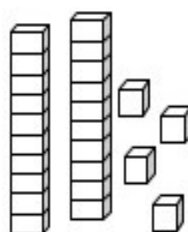
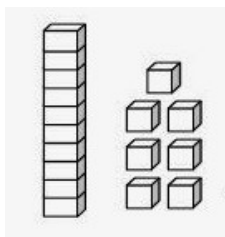
A) QUANTO LELÊ GANHOU? _____

B) ESCREVA POR EXTENSO ESSE VALOR.

C) COLOQUE O NUMERAL FORMADO NO QUADRO VALOR DE LUGAR.

DEZENA	UNIDADE

D) CIRCULE ONDE ESTÁ O VALOR QUE LELÊ TEM:



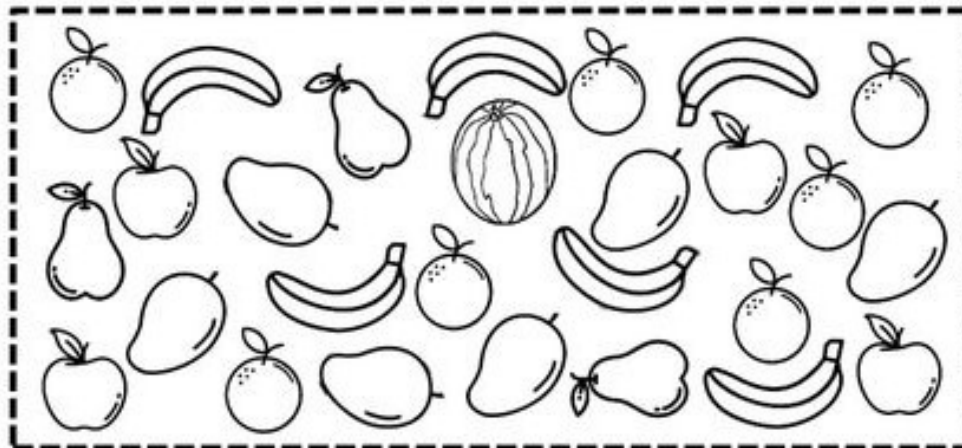


Prefeitura de Rolândia

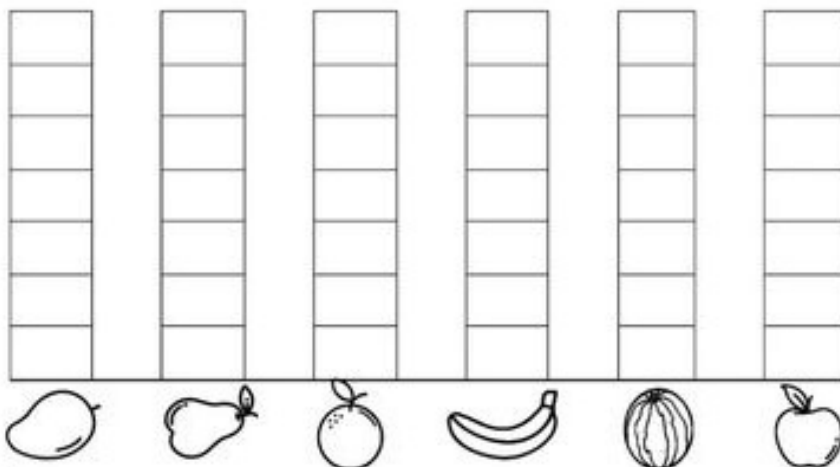
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- 4) LELÊ COMPROU ALGUMAS FRUTAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE ELA COMPROU.



- A) CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



- B) QUAL FRUTA LELÊ COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE?

() MANGA () LARANJA () MELANCIA () BANANA

- C) QUAIS FRUTAS FORAM COMPARADAS EM QUANTIDADES IGUAIS?

() BANANA E LARANJA () LARANJA E MANGA
() BANANA E MANGA () MAÇÃ E PÊRA



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



5) FAÇA PARA LELÊ ESTA ATIVIDADE LENDO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

COMPARANDO QUANTIDADES



NA ÁRVORE "A" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "B" TEM _____ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "C" TEM _____ MAÇÃS.

A ÁRVORE COM **MAIS** MAÇÃS É:

() A () B () C

A ÁRVORE QUE TEM **MENOS** MAÇÃS NO CHÃO É:

() A () B () C

- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA ÁRVORE A.

- RISQUE A MESMA QUANTIDADE NA ÁRVORE B.

* QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A?



QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO?

A → _____

B → _____

C → _____



ADICIONE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E REGISTRE O RESULTADO.



A ÁRVORE C TEM:

() UMA DEZENA DE MAÇÃS.

() UMA DÚZIA DE MAÇÃS.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- 6) LELÊ PRECISA DE AJUDA PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE. SEPRE AS PALAVRAS DA FRASE USANDO UM LÁPIS DE COR E DEPOIS COPIE NAS LINHAS ABAIXO.

A PROFESSORA CONTOU UMA HISTÓRIA DE BRUXA ONTEM.



E GOSTARIA QUE UNICÓRNIOS REALMENTE EXISTISSEM.



OS AJUDANTES DO PAI NOEL SÃO PEQUENOS DUENDES.



ACHO QUE O LOBO ESTÁ EM UMA DIETA DERAÇÃO.

